

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято
Решение педсовета МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 1 от 29.08. 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
от 29.08.2025 года № 111/34 - ОД
директор _____/А.А. Андреев/

Согласовано
Совет родителей
(законных представителей) обучающихся
МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 1 от 29.08. 2025 г

Положение

об обучении обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательных классах.

1.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (далее - обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с ИН) в общеобразовательных классах является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.2. Цель организации указанных классов - создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности.

1.3. Образовательная деятельность в общеобразовательных классах с детьми с ИН строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

II. Организация и функционирование.

2.1. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с ИН в общеобразовательных классах может осуществляться в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно - методического обеспечения, соответствующей материально - технической базы для организации учебного процесса детям и подросткам с интеллектуальными нарушениями.

2.2. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с ИН в общеобразовательных классах осуществляется в соответствии с приказом директора школы на основании заключения районной ПМПК на каждого ребенка с ОВЗ.

2.3. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с ИН в общеобразовательных классах производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с ИН в общеобразовательных классах осуществляется согласно диагнозу с 1-12 класс (вариант 1), 1-9 класс (вариант 2).

2.4. Обучающиеся в общеобразовательных классах по АООП для детей с ИН могут посещать внеурочные и внеклассные мероприятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.5. Динамическое наблюдение обучающихся в общеобразовательных классах по АООП для детей с ИН осуществляется школьным ППк.

2.6. Выпускники 9,12 класса, успешно освоившие курс школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования (справка, с 2025-2026 учебного года - свидетельство).

2.11. Обучающиеся в общеобразовательных классах по АООП для детей с ИН, не справляющиеся с учебными программами, по районной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

III. Образовательный процесс.

Коррекционно-образовательный процесс регламентируется учебным планом образовательного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями, утвержденным педагогическим советом образовательной организации и адаптированным к особенностям психофизиологического развития детей.

3.1. Обучение организуется по учебникам для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью.

3.2. Преподавание по АООП для детей с ИН ведется в щадящем режиме, адаптировано к конкретному ребенку, с использованием схем-опор, карточек.

3.3. Образовательный процесс по АООП для детей с ИН осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (срок освоения - 4 года)

II ступень - основное общее образование (срок освоения - 5 лет)

III ступень –среднее общее образование (срок освоения - 2 года)

34. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

35. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития; нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально - личностного развития;
- социально - трудовая адаптация.

36. Для оказания психологической помощи педагог-психолог проводит с обучающимися с ИН занятия по развитию высших психических функций, коррекции эмоционально-волевой сферы.

IV. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение.

4.1. Для работы в общеобразовательных классах с детьми с ИН назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет и имеющие специальную курсовую подготовку.