

Рецензия

на программу коррекционно-развивающих занятий с обучающимися младшего школьного возраста «Познавательный старт»

Шкурбы Елены Владимировны

педагога-психолога муниципального автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

Рецензируемая программа «Познавательный старт» коррекционно-развивающей направленности по развитию познавательных процессов у детей младшего школьного возраста отражает специфику и требования к психологическому сопровождению детей, имеющих трудности в усвоении основной образовательной программы начального образования. Рассчитана на один год реализации. Количество страниц - 47.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа аккумулирует самые важные познавательные процессы, развивая у обучающихся память, внимание и мышление.

Актуальность программы определяется необходимостью повышения эффективной деятельности в организации работы с младшими школьниками по развитию познавательных процессов данной целевой группы, так как этот возраст является сензитивным для формирования основных психических процессов, которые являются фундаментом для дальнейшего обучения и развития.

Новизной и отличительной особенностью данной программы является разработка цикла занятий с использованием технологий развивающих игр для развития познавательных процессов у детей младшего школьного возраста, что позволяет помочь детям младшего школьного возраста справиться с трудностями в обучении, вызванными низким уровнем развития познавательных процессов.

В соответствии с контингентом обучающихся в содержательном разделе программы представлено описание деятельности педагога-психолога по развитию и коррекции нарушений познавательной сферы у младших школьников. В частности, автором выделены следующие ключевые разделы курса: «Внимание», «Память», «Мышление», «Речь», «Развитие мелкой моторики рук и графических навыков». Все разделы взаимосвязаны, дополняют друг друга, имеют свою образовательную ценность, цель и специфику. Отобранный и используемый материал близок ребенку и личностно значим для него, так как он ему интересен.

Автором разработано и представлено планирование работы по развитию познавательных процессов у младших школьников посредством применения технологий развивающих игр, сформированы задания по принципу «от простого к сложному» с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, разработаны примерные конспекты коррекционно-развивающих занятий, подобран диагностический материал.

К положительным сторонам программы можно отнести :

- целостность всех разделов Программы на основе системного видения коррекционно-развивающего процесса у младших школьников;
- соответствие форм, методов и приемов образования представленным в программе целям, реализация программы обеспечивается ее содержанием и использованием активных методов обучения;

- наличие здоровьесберегающих характеристик: виды деятельности, предлагаемые в программе, соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Программа не создает перегрузок обучающихся;
- приложение содержит богатые практические материалы для организации взаимодействия педагога-психолога со всеми субъектами образовательного процесса.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Разработана и составлена на высоком методическом и профессиональном уровне. Она может быть рекомендована для использования в работе педагогов-психологов образовательных учреждений.

26.08.2022г.

Методист МКУ ИМЦ
Выселковский район



А.В. Москвая

Директор МКУ ИМЦ
Выселковский район



О.А. Верзунова

Рецензия

на программу коррекционно-развивающих занятий
по преодолению и устранению сложностей в адаптационном периоде
обучающихся первых классов «Здравствуй, школа!»

Шкурбы Елены Владимировны

педагога-психолога муниципального автономного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Семена Васильевича Дубинского
станции Березанской муниципального образования Выселковский район

Программа коррекционно-развивающих занятий по преодолению и устранению сложностей в адаптационном периоде обучающихся первых классов «Здравствуй школа» педагога-психолога Е.В.Шкурбы рассчитана на один год реализации. Количество страниц-32.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на повышение мотивационной готовности к школе, развитие познавательных потребностей, социальной ответственности, индивидуальности, навыков адекватного социального поведения первоклассников для облегчения процесса адаптации в начальной школе. Программа соответствует требованиям ФГОС и способствует развитию личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных умений первоклассников.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что успешная адаптация к школе является фундаментом для дальнейшего обучения и развития ребенка. Негативный опыт в начальный период может привести к различным проблемам, включая трудности в обучении, негативное отношение к школе и даже психологические травмы.

Достаточно подробно автором представлены цели данной коррекционно-развивающей программы, реализация которых базируется на выделенных автором принципах:

- принцип соблюдения интересов ребенка – решать проблему в интересах ребенка;
- принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка;
- принцип реальности – предполагает, прежде всего, учет реальных возможностей ребенка и ситуации.

В содержательной части программы раскрыты основные темы занятий, их содержание и обоснование, даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения коррекционно-развивающего результата. Программа содержит результаты реализации предварительной диагностики («Анализ результатов диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению») и последующей работы с первоклассниками по изучению мотивации обучающихся, диагностике регуляции собственной деятельности, формированию действий по самоопределению.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений.

Новизна программы состоит в том, что поставленные цели и решаемые программой задачи направлены на развитие и коррекцию универсальных учебных действий (УУД), являющихся ключевым компонентом успешности адаптационного периода первоклассников в условиях реализации ФГОС.

Положительным аспектом в коррекционно - развивающей программе является включение в содержание «Паспорта программы», где в компактной табличной форме представлена основная информация о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Практическая значимость программы заключается в обеспечении первоклассникам успешного старта школьного обучения, формировании у них положительного отношения к школе и снижении риска возникновения проблем в обучении и поведении.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию, отвечает требованиям к организации психокоррекционной работы с детьми первого года обучения. Она может быть рекомендована для использования в работе социально-психологической служб образовательных учреждений.

15.09.2022г.

Методист МКУ ИМЦ
Выселковский район



А.В. Москвоя

Директор МКУ ИМЦ
Выселковский район



О.А. Верзунова

Рецензия

на рабочую программу групповых коррекционно-развивающих занятий
«Речь и общение»

Шкурбы Елены Владимировны

педагога-психолога муниципального автономного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Семена Васильевича Дубинского
станции Березанской муниципального образования Выселковский район

Предложенная для рецензирования программа направлена на формирование личностных и коммуникативных умений у обучающихся седьмого класса. Программа разработана на основе материалов тренинговых занятий по формированию навыков социального взаимодействия В.А. Родионова, М.А. Струпицкой, Ю.А. Голубевой, Н.П. Слободяник и др.

Целью программы является психологическое развитие и сопровождение обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве, развитие и самоактуализация личности через развитие самоанализа.

Занятия имеют коррекционное назначение, так как способствуют изменению у обучающихся самооценки, уровня притязаний, форм поведения, отношения к учебе, к собственной личности и личности других людей.

Кроме развивающих заданий и психологических знаний на занятиях педагог-психолог применяет психодиагностические методики, которые используются также в целях самопознания, саморазвития подростков.

Тематический план состоит из четырех разделов, содержание которых включает задания по развитию предпосылок эффективного социального взаимодействия и коммуникативных навыков, необходимых для конкретных жизненных ситуаций.

Занятия проводятся фронтально со всем классом. Программа предусматривает использование различных методов работы с обучающимися: наблюдение, ролевые игры (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные), беседы, групповые дискуссии. Эффективным приемом формирования социальных навыков является проигрывание и анализ жизненных ситуаций.

Структура программы и содержание занятий способствуют формированию регулятивных умений и рефлексии, что особенно важно для детей с задержкой психического развития, обнаруживающих, как правило, недостаточность эмоционально-волевой сферы.

Программа отвечает требованиям к организации психокоррекционной работы с детьми данной категории и может быть использована в работе педагогов-психологов образовательных учреждений по формированию умений социального взаимодействия у обучающихся с задержкой психического развития.

23.08.2023г.

Методист МКУ ИМЦ
Выселковский район

Директор МКУ ИМЦ
Выселковский район

А.В. Москвая

О.А. Верзунова

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379795954

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0346825

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
05 июня 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шкурба Елена Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 28 мая 2025 г. по 05 июня 2025 г.
по дополнительной профессиональной программе
«Нейротехнологии в работе детского психолога»
в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Основы нейропсихологии	20	зачёт
Комплексное нейропсихологическое обследование	16	зачёт
Комплексная нейропсихологическая коррекция и реабилитация процессов развития в детском возрасте	20	зачёт
Использование нейропсихологического подхода в организации обучения детей с ОВЗ	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления
Секретарь

Д.П. Смульский

И.В. Бабина

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № ЛО35-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379798424

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0349295

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
11 июня 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шкурба Елена Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 28 мая 2025 г. по 11 июня 2025 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии,
дисграфии, дискалькулии у младших школьников»**
в объеме 144 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Основы нейропсихологии	40	зачёт
Дислексия: диагностика и коррекция	32	зачёт
Дисграфия: диагностика и коррекция	40	зачёт
Дискалькулия: диагностика и коррекция	30	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления
Секретарь

Д.П. Смутьский

И.В. Бабина

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № ЛО35-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379673751

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0224585

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
24 февраля 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шкурба Елена Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 14 февраля 2024 г. по 24 февраля 2024 г.
по дополнительной профессиональной программе

**«Организация образовательного процесса для обучающихся с
ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование,
индивидуальный план, адаптированные образовательные
программы»**
в объеме 108 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию обучения детей с ОВЗ	32	зачёт
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	24	зачёт
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	32	зачёт
Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	18	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления

Секретарь

Д.П. Смутьский

Н.Е. Антонов



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Управления образования администрации
муниципального образования Выселковский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

ШКУРБА

ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

педагог-психолог

МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дудинского ст. Березанской

за высокий профессионализм и личный вклад в
обеспечение психолого-педагогического
сопровождения образовательного процесса в
муниципальном образовании Выселковский район,
за компетентность, целеустремлённость и
кропотливый труд, работоспособность,
нацеленность на достижение конечного
результата, в честь профессионального праздника

Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район

Л. А. Семина

станция Выселки
2021 год



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Шкурба
Елене Владимировне,

педагогу-психологу
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской,
муниципального образования Выселковский район

За профессионализм, добросовестный труд,
активное участие в работе районного
методического объединения педагогов-психологов и
в связи с профессиональным праздником
«День психолога»

Начальник Управления образования
муниципального образования
Выселковский район



Л.А. Семина

Приказ УО 1797-ОД от 15.11.2023
станция Выселки
2023 год