



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.06.2024г.

№ 974-02

станция Выселки

**Об итогах проведения муниципального этапа открытого
заочного краевого смотра-конкурса на лучшую постановку
физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных
спортивных клубов в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 10.06.2024г. № 904– ОД «О проведении муниципального этапа открытого заочного краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 учебном году», среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций до 25 июня 2024 года проведен отбор конкурсных материалов.

Судейской коллегией были определены победители и призеры:

Номинация № 1 – «Звезда школьного спортивного клуба»:

- победитель, занявший I место, МБОУ СОШ № 18 им. А.И. Кравченко, ст. Новомалороссийская (И.Г. Гребенюк), руководитель ШСК – Каневцова Людмила Анатольевна;

-призер, занявший II место, МБОУ КСОШ № 7 им. Ф.Я. Бурсака, ст. Новодонецкая (И.И. Попович), руководитель ШСК- Сидоренко Вадим Александрович;

Номинация № 2 - «Спортивный резерв»:

- победитель, занявший I место, МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Близнюкова, п. Бейсуг (Е.П. Полупанова), руководитель ШСК – Жарков Сергей Сергеевич;



Номинация № 4 – «Здоровая семья – сильная Россия!»:

- победитель, занявший I место, МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанская (А.А. Андреев), руководитель ШСК – Азарова Ирина Вячеславовна.

Номинация № 5 – «Руководитель школьного спортивного клуба – Педагог и наставник»:

- победитель, занявший I место, МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина ст. Новомалороссийская (Л.Ю. Беленко), руководитель ШСК – Заика Кирилл Игоревич;

-призер, занявший II место, МБОУ СОШ № 15 им. А.А. Салько, ст. Бузиновская (М.И. Евсин), руководитель ШСК – Ковалев Александр Витальевич;

-призер, занявший III место, МАОУ СОШ № 17 им. А.А. Величко, ст. Выселки (Е.А. Беспалова), руководитель ШСК – Фостенко Александр Александрович.

По итогам муниципального этапа открытого заочного краевого смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 учебном году (далее - Конкурс), п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить победителей и призеров конкурса грамотами Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район.

2. Объявить благодарность руководителям общеобразовательных организаций, принявших участие в Конкурсе - МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского, ст. Березанская (А.А. Андреев), МБОУ КСОШ № 7 им. Ф.Я. Бурсака, ст. Новодонецкая (И.И. Попович), МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Ближнюкова, п. Бейсуг (Е.П. Полупанова), МАОУ СОШ № 17 им. А.А. Величко, ст. Выселки (Е.А. Беспалова), МБОУ СОШ № 18 им. А.И. Кравченко, ст. Новомалороссийская (И.Г. Гребенюк), МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина, ст. Новомалороссийская (Л.Ю. Беленко)

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



КОПИЯ ВЕРНА
Директор
А.А.Андреев

Л.А. Семина

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

АЗАРОВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,

руководитель ШСК

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа открытого заочного краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 учебном году.

Номинация: «Здоровая семья - сильная Россия!»

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



ст. Выселки

Приказ № 974 – ОД от 28.06.2024г.



TRAMOTA

АЗАРОВА

учитель физической культуры
МАОУ СОШ № 3 им. С.В.Дубинского, ст. Березанской
муниципального образования Выселковский район

за добросовестный труд, высокий профессионализм,
преданность делу, и в связи с 30-летием
педагогической деятельности, в честь
профессионального праздника День учителя.

198

Л. А. Семенов

станция Выселки
2022 год

Итого: МО от 27.09.2022 г. № 1376-ОД



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Азарова Ирина Вячеславовна

с 3 июня 2025 г. по 17 июня 2025 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7849 00497898

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
«Теория и методика преподавания физической культуры в
условиях реализации обновленных ФГОС ООО»
Образование и наука

Регистрационный номер

91333

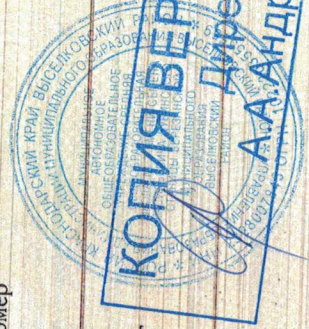
Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

17 июня 2025 г.

в объёме **72 часа**



Директор **Е.А. Знатнова**

Секретарь **Л.Г. Ястребова**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Азарова Ирина Вячеславовна

с 3 июня 2025 г. по 17 июня 2025 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7849 00497897

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в
работе учителя (физическая культура)»
Образование и наука

Регистрационный номер

91332

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

17 июня 2025 г.

в объёме 72 часа



КОПИЯ ВЕРНА
Директор
А.А. Андреев



Директор

Е.А. Знатнова

Секретарь

Л.Г. Ястребова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Азарова Ирина Вячеславовна

с 11 ноября 2024 г. по 25 ноября 2024 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7849 00492550

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

«Современные подходы к методике преподавания самбо
при реализации ФГОС в школе»

Образование и наука

Регистрационный номер

84984

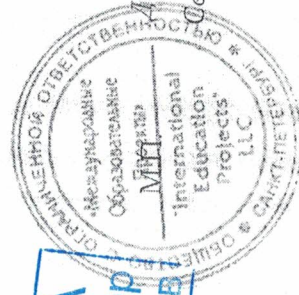
Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

25 ноября 2024 г.

в объёме 72 часа



Директор **Е.А. Знатнова**
Секретарь **Л.Г. Ястребова**

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу внеурочной деятельности по физической культуре с 1 по 4 класс ФГОС НОО «Быстрые, ловкие, смелые».

Программа разработана:

Азаровой Ириной Вячеславовной, учителем физической культуры МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской.

Программа составлена на основе примерной рабочей программы внеурочной деятельности по физической культуре для учащихся 1-4 классов. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 1, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО 2009).

В пояснительной записке аргументированно объяснен выбор данного вида, тем обучения.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается, в данной программе в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной



функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации в данной программе является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Программный материал данной программы предполагает в целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Работа с детьми строится на основе уважительного, искреннего и тактичного отношения к личности ребенка. В педагогической деятельности следует исходить из концепции педагогического сотрудничества.

Учителем рационально распределены часы на каждый вид деятельности.

11.09.2023г.

Директор МКУ ИМЦ Выселковский район



/О.А. Верзунова/

Специалист МКУ ИМЦ Выселковский район

/Т.В. Хреева/



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
А.А. Андреев

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЕНА
ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08.2021г.

Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №3
А.А. Андреев
29.08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Быстрые, ловкие, смелые »
(1-4 классы)**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1год (130 часов)
Возрастная категория: от 7-10 лет
Форма обучения: очная

Автор-составитель:
Азарова Ирина Вячеславовна

ст. Березанская 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1 Нормативно-правовое основание разработки программы.

Современная школа стоит на пороге разработки апробации и внедрения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС). На основе Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”, зарегистрированного в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. № 19707 внесены изменения в ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. №373). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части плана.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности “Быстрые, ловкие, смелые”, для учащихся 1-4 классов разработана на основе:

- Программа “Физическая культура”, 1-4 классы, авторы: Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С. “Начальная школа XXI века” М. издательский центр “Вентана-Граф”, 2011г.

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г., допущенной Министерством образования и науки РФ;

- Примерной программы по физической культуре в рамках проекта “Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения”, реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. – М.: Просвещение, 2010).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и общего образования.

1.2 Назначение программы.

Понимание воспитательной ценности физической культуры – важное условие процесса физического воспитания учащихся и формирования их умений самостоятельного овладения ценностями физической культуры, отношения к здоровому образу жизни, потребности двигательной активности.

Детям от природы свойственно выражать себя в движении: бегать, прыгать, размахивать руками. И чаще всего, ребенок только на уроке физической культуры может дать волю энергии заложенной в нём. Но этого, конечно, не достаточно для того, чтобы дети могли подвигаться. Вот почему в наше время стали так популярны занятия аэробикой, в частности танцевальной аэробикой. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, участвуют в концертных выступлениях, учатся аккуратности, целеустремленности.

Новизна данной программы заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой.

Данная программа является модифицированной и составлена на основе программы по спортивной аэробике. Как и опорная программа, она содержит нормированные требования по

физической, специальной, хореографической подготовке, учебно-тематический план и содержание курса.

1.3 Актуальность и перспективность курса.

По данным многочисленных обследований физическое развитие и здоровье детей школьного возраста в настоящее время по ряду причин значительно ухудшилось. Современные дети, особенно в крупных городах высокоразвитых стран, ведут малоподвижный образ жизни, в отличие от предыдущих поколений. Программа школьного физического воспитания не в состоянии обеспечить полноценное физическое развитие ребенка. Многие средства физического воспитания в школе не отражают современных модных тенденций, кажутся детям архаичными, не интересными – отсюда и низкая мотивация к занятиям.

Представляется целесообразным, в свете современных тенденций развития спорта и фитнеса, введение в дополнительные занятия со школьниками, занятий с музыкально-ритмической доминантой, а также занятий, направленных на развитие физических качеств школьников и повышения их уровня осведомленности об уровне развития современного массового спорта.

1.4 Возрастная группа обучающихся.

Учащиеся 1-4 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Количество обучающихся – 12-15 человек.

1.5 Объём часов отпущенных на занятия.

Программа “ОФП” для младших школьников рассчитана на 4 года обучения (130 часов).

Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

1.6 Цели и задачи реализации программы.

Цель программы – сформировать позитивное отношение младших школьников к дополнительным занятиям физической культурой во внеурочное время, повысить уровень их физического здоровья и теоретическую осведомленность о занятиях физической культурой и спортом.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- повышение уровня ритмической подготовки школьников путём использования музыкальной фонограммы в качестве средств дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки школьников;

- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем школьников с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата школьников с помощью использования силовых уроков и стретчинга.

2. Развивающие:

- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием “здоровый образ жизни” (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья школьников, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- повысить уровень осведомленности школьников об основах анатомии, взаимодействии музыки и движения, развитии массовых видов спорта с музыкальным сопровождением.

3. Воспитательные:

- способствовать адаптации школьников в коллективе;
- воспитание у детей потребности в физической культуре.

4. Коммуникативные:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. Содержание курса

Способы двигательной деятельности (содержание программного материала)

Гимнастические упражнения

Гимнастические упражнения являются одной из основных частей содержания занятий физической культурой. В программный материал входят простейшие виды построений и перестроений, большой круг общеразвивающих упражнений без предметов и с разнообразными

предметами, упражнения в лазании и перелезании, в равновесии, несложные акробатические упражнения и упражнения на гимнастических снарядах.

Большое значение придаётся общеразвивающим упражнениям без предметов. С их помощью можно успешно решать самые разнообразные задачи и, прежде всего, образовательные. Выполняя эти упражнения по заданию педагога, а затем самостоятельно, учащиеся получают представление о разнообразном мире движений, который, особенно на первых порах, является для них новым или необычным. Именно новизна и необычность являются несомненными признаками, по которым их можно отнести к упражнениям, содействующим развитию разнообразных координационных способностей. Количество общеразвивающих упражнений фактически безгранично. При их выборе для каждого занятия следует идти от более простых, освоенных, к более сложным. В занятие следует включать от 3-4 до 7-8 таких упражнений. Затрачивая на каждом занятии примерно 3-6 минут на общеразвивающие упражнения без предметов. В каждое занятие следует включать новые общеразвивающие упражнения или их варианты, так как многократное повторение одних и тех же упражнений не даст нужного эффекта, будут неинтересно учащимся.

Одним из важнейших средств всестороннего развития координационных способностей являются общеразвивающие упражнения с предметами: малыми и большими мячами, палками, обручем. Упражнений и комбинаций с предметами может быть неограниченное количество. Преподаватель должен помнить, что упражнения с предметами должны содержать элементы новизны. Если для этой цели применяются знакомые упражнения, их следует выполнять при изменении отдельных характеристик движения (пространственных, временных, силовых) или всей формы привычно двигательного действия. Среди упражнений с предметами наибольшее внимание следует уделять упражнениям с большими и малыми мячами.

В дальнейшем обучение гимнастическим упражнениям обогащается, расширяется и углубляется. Более сложным становятся упражнения в построениях и перестроениях, общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами (набивными мячами, палками, обручами, скакалками, булавами, лентами), акробатические упражнения, опорные прыжки, упражнения в висах и упорах на различных гимнастических снарядах.

Большое значение принадлежит также акробатическим упражнениям. Это связано с их разнообразием, высокой эмоциональностью, возможностью разносторонне влиять на организм, минимальной потребностью в специальном оборудовании.

После овладения отдельными элементами гимнастические упражнения рекомендуется выполнять в связках, варьируя сочетания, последовательность и число упражнений, включенных в несложные комбинации.

Выполняя задания по построению и перестроению, не рекомендуется много времени тратить на их осуществление, желательно чаще проводить их в игровой форме. Особое значение следует придавать сохранению правильной осанки, точности исходных и конечных положений, движений тела и конечностей.

Гимнастические упражнения, включенные в программу группы ОФП-3, направлены, прежде всего, на развитие силы, силовой и скоростной выносливости различных групп мышц. В этом плане их отличает большая избирательная направленность. Материал программы включает

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЕНА
ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08.2024г.

Протокол № 1

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №3

А.А.Андреев

29.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Физкультурно – спортивной направленности
«Баскетбол»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (216 часов)

Возрастная категория: от 13-17 лет

Форма обучения: очная

Автор-составитель:

Азарова Ирина Вячеславовна

ст. Березанская 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	стр.
1.	Раздел 1	
	«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Учебный план	7
1.3.	Содержание учебно-тематического плана	18
2.	Раздел 2	
	«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
2.1.	Календарный учебный график	23
2.2.	Условия реализации программы	32
2.3.	Система контроля	33
2.4.	Методическое обеспечение	34
3.	Перечень информационного обеспечения программы	35

1. Раздел 1
«Комплекс основных характеристик образования:
объем, содержание, планируемые результаты»
1.1. Пояснительная записка

Уровень освоения: базовый

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» относится к программам **физкультурно-спортивной** направленности и предназначена для детей в возрасте 13-17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся три раза в неделю.

Новизна и оригинальность программы в том, что, она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования к обучающимся в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьесформирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов.

Актуальность и целесообразность дополнительной общеразвивающей программы.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Педагогическая целесообразность. Баскетбол – это командный вид спорта. В баскетболе, как в командной спортивной игре выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены. Соревновательное противостояние баскетболистов происходит в пределах установленных правил посредством присущих только баскетболу соревновательных действий — приемов игры (тактики). При этом обязательным является наличие соперника. В баскетболе цель каждого фрагмента состязания состоит в том, чтобы доставить предмет состязания (мяч) в определенное место (корзину) соперников и не допустить этого в отношении себя. Это определяет единицу состязания — блок действий типа «защита — нападение», который включает также действия по разведке, дезинформации, конспирации и т.п. Важная особенность состоит в большом количестве соревновательных действий — приемов игры. Необходимость выполнять эти приемы многократно в процессе соревновательной деятельности (в одной встрече, серии встреч) для достижения спортивного результата (выигрыша встречи, соревнования) обуславливает требование надежности, стабильности умений навыков каждого игрока в соответствии с игровым амплуа. В баскетболе, например, каждая ошибка отражается на результате (выигрыш или проигрыш очка).

Отличительными особенностями данной программы является: организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся. В результате освоения программного материала у обучающихся формируется культура отношения к своему здоровью, происходит качественное изменение личности: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Адресат программы: обучающиеся 13-17 лет. Набор обучающихся в объединение формируется на основании заявлений родителей.

Уровень программы Программа базового уровня.

Объем программы: Содержание данной программы рассчитано на систему трехразовых занятий в неделю продолжительностью 2 академических часа. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность.

Форма обучения и виды занятий: форма обучения – очная.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель

Режим занятий: Количество занятий в неделю составляет 3 занятия продолжительностью 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса. Особенностью данной программы является её реализация в системе дополнительного образования для детей разных возрастов и различной физической подготовленности. В секцию принимаются все желающие дети, допущенные врачом. Набор детей в объединение свободный, без каких-либо конкурсных испытаний.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в течение 2 часов 3 раза в неделю.

Основными формами учебного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; тестирование; участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Цель и задачи Программы:

Цель программы:

- создание системы работы по развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося посредством дополнительных занятий баскетболом.

Задачи программы

Образовательные

- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта
- обучение практическим навыкам организации и судейства соревнований по баскетболу;

Развивающие

- развитие игрового мышления на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;
- развивать физические способности учащихся

Воспитательные

- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;
- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу внеурочной деятельности по физической культуре, физкультурно – спортивной направленности «Баскетбол»

Программа разработана:

**Азаровой Ириной Вячеславовной, учителем физической культуры
МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской.**

Программа внеурочной деятельности по физкультурно – спортивному направлению «Баскетбол», направлена на создание условий и формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества.

Основной целью программы является воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни и использовать ценности игры в баскетбол для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Данная программа направлена не только на физическое развитие, программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку коллективизм.

Программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и здоровьесберегающих навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и физического развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие физических, спортивных, интеллектуальных, обще учебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть слабо развитый физический барьер, выявить и развивать свой физический и спортивный потенциал.

Значимость программы заключается в том, что она решает задачи по повышению двигательной активности школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном физическом и спортивном развитии, углублённом изучении приёмов, техники, правил игры в баскетбол и применении полученных знаний, навыков и умений на практике.

Программа «Баскетбол» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований из расчета 216 часов в год. Она предполагает проведение занятий с детьми в возрасте 13-17 лет.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями «Закона об образовании», на основе примерной программы СОО, ООО и с основными положениями Концепции содержания образования школьников в области физической культуры и соответствует возрастным особенностям школьника.

С целью развития физических способностей обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания особенностей техники и правил игры в баскетбол, развитие выносливости, скорости, силы, ловкости и быстроты, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Внеурочная деятельность по физкультурно-спортивному направлению традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (отработка определённых приёмов техники ведения мяча, эстафеты, дружеские встречи, игры.).

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. В программе прописаны универсальные учебные действия (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса), которыми должны овладеть обучающиеся в результате изучения курса «Баскетбол».

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными спортивными и техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Баскетбол» может быть рекомендована для использования учителями старших классов, руководителями спортивных секций при организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ООО.

09.09.2025г.

Директор МКУ ИМЦ МО Выселковский район



 /О.А.Верзунова/

Специалист МКУ ИМЦ Выселковский район

 /А.В.Московоя/